

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Đề án “Phát triển hệ thống đánh giá diện rộng cấp quốc gia đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng và hội nhập quốc tế của giáo dục phổ thông giai đoạn 2022-2030” trên địa bàn tỉnh An Giang

Căn cứ Quyết định số 468/QĐ-BGDĐT ngày 13 tháng 02 năm 2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) phê duyệt Đề án “Phát triển hệ thống đánh giá diện rộng cấp quốc gia đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng và hội nhập quốc tế của giáo dục phổ thông giai đoạn 2022-2030”; Công văn số 5162/BGDĐT-QLCL ngày 22 tháng 9 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai Đề án 468 ngày 13/02/2023;

Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Phát triển hệ thống đánh giá diện rộng cấp quốc gia đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng và hội nhập quốc tế của giáo dục phổ thông giai đoạn 2022-2030” trên địa bàn tỉnh An Giang như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Xác định rõ nội dung công việc, thời gian hoàn thành và phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng cơ quan, đơn vị, địa phương trong hệ thống chính trị của tỉnh, gắn với phát huy trách nhiệm của người đứng đầu; huy động sự đồng hành, tham gia của tổ chức, doanh nghiệp, người dân là yếu tố quyết định, bảo đảm Đề án được tổ chức triển khai thực hiện thành công trên địa bàn tỉnh. Việc kết nối, tích hợp các dữ liệu và kết quả của các kỳ đánh giá diện rộng cấp quốc gia để khai thác, sử dụng phải bảo đảm an toàn, an ninh thông tin trên môi trường số theo các quy định của pháp luật hiện hành trên cơ sở hướng dẫn của các Bộ, ngành chức năng liên quan.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Phát triển hệ thống đánh giá diện rộng cấp quốc gia nhằm định kỳ cung cấp các thông tin khách quan, tin cậy về chất lượng giáo dục phổ thông, báo cáo Bộ GDĐT và các đơn vị liên quan làm cơ sở đề xuất các chính sách, giải pháp đổi mới các hoạt động dạy và học đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018, nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông và hội nhập quốc tế.

2. Mục tiêu cụ thể

a) Giai đoạn 2022-2026

- Tham gia các chương trình đánh giá diện rộng cấp quốc gia (nếu được Bộ GDĐT chọn mẫu). Cụ thể:

+ 02 đợt đánh giá định kỳ quốc gia cho các khối lớp và lĩnh vực học tập được lựa chọn phù hợp với yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018;

+ 02 chu kỳ của Chương trình đánh giá học sinh quốc tế (PISA)¹;

+ 01 chu kỳ của Chương trình đánh giá quốc tế về dạy và học (TALIS)²;

+ 01 chu kỳ của Chương trình đánh giá kết quả học tập của học sinh tiểu học các quốc gia khu vực Đông Nam Á (SEA-PLM)³.

- Tham gia bồi dưỡng tập huấn nâng cao năng lực cho đội ngũ tham gia chương trình đánh giá diện rộng cấp quốc gia, cụ thể:

+ 100% các cơ sở giáo dục phổ thông được Bộ GDĐT chọn mẫu đánh giá tham gia đầy đủ các chương trình đánh giá diện rộng cấp quốc gia tương ứng theo mục tiêu và quy trình kỹ thuật của mỗi kỳ đánh giá theo quy định;

+ Cử 100% cán bộ cốt cán tham gia bồi dưỡng tập huấn về các nội dung liên quan đến đánh giá diện rộng cấp quốc gia theo triệu tập của Bộ GDĐT;

+ 50% cán bộ làm công tác khảo thí của Sở GDĐT được bồi dưỡng tập huấn nâng cao năng lực và được cấp chứng nhận về đánh giá diện rộng cấp quốc gia nhằm đáp ứng tốt yêu cầu tổ chức các kỳ đánh giá;

+ 50% cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên ở các cơ sở giáo dục phổ thông tham gia đánh giá được bồi dưỡng và được cấp chứng nhận hoàn thành chương trình bồi dưỡng về đánh giá diện rộng cấp quốc gia hằng năm.

b) Giai đoạn 2027-2030

- Tham gia các chương trình đánh giá diện rộng cấp quốc gia (nếu được Bộ GDĐT chọn mẫu). Cụ thể:

+ 01 đợt đánh giá định kỳ quốc gia hằng năm cho các khối lớp và lĩnh vực học tập được lựa chọn phù hợp với yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018;

+ 01 chu kỳ của Chương trình đánh giá học sinh quốc tế (PISA);

+ 01 chu kỳ của Chương trình đánh giá Quốc tế về dạy và học (TALIS);

+ 01 chu kỳ của Chương trình đánh giá kết quả học tập của học sinh Tiểu học các quốc gia khu vực Đông Nam Á (SEA-PLM).

¹ Chương trình đánh giá học sinh quốc tế do Tổ chức Hợp tác và Phát triển Kinh tế (OECD) tổ chức.

² Chương trình đánh giá Quốc tế về Dạy và Học do Tổ chức Hợp tác và Phát triển Kinh tế (OECD) tổ chức.

³ Chương trình đánh giá kết quả học tập của học sinh tiểu học các quốc gia khu vực Đông Nam Á do Ban Thư ký Hội đồng Bộ trưởng Giáo dục các quốc gia Đông Nam Á (SEAMEO) tổ chức.

- Tham gia bồi dưỡng tập huấn cho đội ngũ tham gia chương trình đánh giá diện rộng cấp quốc gia:

+ 100% các cơ sở giáo dục phổ thông được Bộ GDĐT chọn mẫu tham gia đầy đủ các chương trình đánh giá diện rộng cấp quốc gia tương ứng theo mục tiêu và quy trình kỹ thuật của mỗi kỳ đánh giá theo quy định;

+ Cử 100% cán bộ cốt cán tham gia bồi dưỡng tập huấn về các nội dung liên quan đến đánh giá diện rộng cấp quốc gia theo triệu tập của Bộ GDĐT;

+ 100% cán bộ làm công tác khảo thí cấp Sở được bồi dưỡng tập huấn nâng cao năng lực và được cấp chứng nhận về đánh giá diện rộng cấp quốc gia nhằm đáp ứng tốt yêu cầu tổ chức các kỳ đánh giá;

+ 100% cán bộ quản lý và giáo viên ở các cơ sở giáo dục phổ thông tham gia đánh giá được bồi dưỡng và được cấp chứng nhận hoàn thành chương trình bồi dưỡng về đánh giá diện rộng cấp quốc gia hằng năm.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tham gia tổ chức triển khai và sử dụng kết quả đánh giá diện rộng cấp quốc gia

Triển khai thành công trên địa bàn tỉnh các kỳ đánh giá diện rộng cấp quốc gia do Việt Nam hoặc do các tổ chức quốc tế tổ chức, bảo đảm mục tiêu, yêu cầu, quy trình, minh bạch và khách quan. Trên cơ sở thông tin, phân tích kết quả thu được từ các chương trình đánh giá diện rộng cấp quốc gia, báo cáo Bộ GDĐT, cơ quan liên quan đề xuất các chính sách phát triển giáo dục, góp phần đổi mới các hoạt động dạy học và giáo dục nhằm cải tiến chất lượng giáo dục phổ thông.

2. Phát triển đội ngũ phục vụ công tác quản lý và triển khai đánh giá diện rộng cấp quốc gia

Cử đội ngũ cán bộ cốt cán tham gia bồi dưỡng tập huấn về các nội dung liên quan đến đánh giá diện rộng cấp quốc gia theo kế hoạch, hướng dẫn của Bộ GDĐT, Cục Quản lý chất lượng hoặc do các tổ chức quốc tế phối hợp tổ chức nhằm hình thành lực lượng nòng cốt cho công tác quản lý và triển khai thực hiện Chương trình đánh giá diện rộng cấp quốc gia. Cử cán bộ làm công tác khảo thí và đánh giá các cấp theo tiêu chuẩn trong nước và quốc tế, bảo đảm đủ số lượng và năng lực để thực hiện các kỳ đánh giá diện rộng cấp quốc gia.

Tổ chức hoặc phối hợp tổ chức các khoá tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên các cơ sở giáo dục phổ thông về đánh giá kết quả học tập của học sinh để thực hiện các kỳ đánh giá diện rộng cấp quốc gia; khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên các cơ sở giáo dục tham gia đánh giá diện rộng cấp quốc gia. Tuyên truyền, nâng cao nhận thức về vai trò, ý nghĩa của đánh giá diện rộng cấp quốc gia đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục và hội nhập quốc tế cho đội ngũ cán bộ quản lý,

cán bộ làm công tác khảo thí các cấp và đội ngũ giáo viên, học sinh ở các cơ sở giáo dục phổ thông.

3. Tham gia xây dựng và hoàn thiện các thiết kế đánh giá định kỳ diện rộng cấp quốc gia theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018

Tham gia nghiên cứu, xây dựng Khung đánh giá định kỳ diện rộng cấp quốc gia với nội dung đánh giá phù hợp với các yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo yêu cầu, hướng dẫn, kế hoạch của Bộ GDĐT, Cục Quản lý chất lượng. Thực hiện cải tiến các phương pháp, kỹ thuật và hình thức đánh giá định kỳ diện rộng cấp quốc gia theo yêu cầu. Tham gia hoàn thiện các bộ công cụ đánh giá định kỳ quốc gia theo các khối lớp và lĩnh vực học tập phù hợp với yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

4. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong đánh giá diện rộng cấp quốc gia

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong triển khai thực hiện đánh giá diện rộng cấp quốc gia trên địa bàn tỉnh, từng bước chuyển đánh giá trên giấy sang đánh giá trên máy tính để bảo đảm tính chính xác, khách quan, phù hợp với yêu cầu quốc tế⁴. Triển khai thực hiện đầy đủ các phần mềm do Bộ GDĐT triển khai trong quá trình đánh giá. Tham gia xây dựng hệ thống cơ sở dữ liệu đánh giá diện rộng cấp quốc gia phục vụ cho việc quản lý, nghiên cứu đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế, phát triển bền vững hệ thống đánh giá diện rộng cấp quốc gia.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Ngân sách nhà nước đảm bảo lồng ghép trong dự toán chi thường xuyên của các cơ quan, đơn vị và địa phương có liên quan theo phân cấp của Luật Ngân sách nhà nước; huy động từ các nguồn tài trợ, đóng góp hợp pháp của các tổ chức, các nhân trong và ngoài nước.

2. Nội dung, mức chi

- Công tác phí cho cán bộ tham gia tập huấn, khảo sát: thực hiện theo Thông tư số 40/2017/TT-BTC ngày ngày 28/4/2017 của Bộ Tài chính; Nghị Quyết số 27/2017/NQ-HĐND của Hội đồng nhân dân tỉnh Quy định chế độ công tác phí, chế độ chi hội nghị trên địa bàn tỉnh và Quy chế chi tiêu nội bộ của từng đơn vị.

- Chi cho công tác khảo sát: Vận dụng mức chi bằng 50% theo mức chi tại Phụ lục 2 Nghị Quyết số 13/2022/NQ-HĐND Quy định nội dung chi và mức chi cho hoạt động tổ chức các kỳ thi, hội thi, cuộc thi trong lĩnh vực giáo dục trên địa bàn tỉnh An Giang và có sửa đổi bổ sung một số điều tại Nghị Quyết số 39/2022/NQ-HĐND ngày 12/07/2022 của Hội đồng nhân dân tỉnh.

Trong trường hợp có Văn bản mới thay thế các Văn bản trên thì sẽ áp dụng theo Văn bản hiện hành.

⁴ Triển khai Chương trình đánh giá học sinh quốc tế (PISA) trên máy tính từ chu kỳ năm 2025.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì, phối hợp với các sở, ban, ngành có liên quan, Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố, các cơ quan, đơn vị liên quan tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch. Chỉ đạo các đơn vị trực thuộc, các Phòng GDĐT và các trường học xây dựng kế hoạch chi tiết để triển khai, thực hiện các nhiệm vụ của Đề án 468 phù hợp với đặc điểm tình hình của địa phương, đơn vị.

- Tham gia tổ chức các kỳ đánh giá diện rộng cấp quốc gia khi được Bộ GDĐT chọn mẫu, bảo đảm mục tiêu, yêu cầu, quy trình, minh bạch và khách quan. Từ báo cáo tổng hợp quốc gia ở mỗi giai đoạn, tổ chức triển khai rút kinh nghiệm, góp phần đổi mới các hoạt động dạy học và giáo dục nhằm cải tiến chất lượng giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh.

- Phát triển đội ngũ phục vụ công tác quản lý và triển khai đánh giá diện rộng cấp quốc gia theo đúng yêu cầu của Bộ GDĐT. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong đánh giá diện rộng cấp quốc gia, từng bước chuyển đánh giá trên giấy sang đánh giá trên máy tính để bảo đảm tính chính xác, khách quan, phù hợp với yêu cầu quốc tế theo yêu cầu của Bộ GDĐT⁵.

- Phối hợp với Sở Tài chính tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh bố trí nguồn kinh phí thực hiện được từ nguồn ngân sách nhà nước trong dự toán ngân sách hàng năm và nguồn tài trợ, viện trợ của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước theo đúng quy định.

- Tổ chức theo dõi, kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả thực hiện trên địa bàn tỉnh báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh. Định kỳ hằng năm tổng hợp, tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh gửi báo cáo về Bộ GDĐT để tổng hợp.

2. Sở Tài chính

Theo khả năng cân đối ngân sách, phối hợp với Sở GDĐT, các cơ quan đơn vị và địa phương có liên quan xem xét, tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh về nguồn kinh phí thực hiện trên cơ sở lồng ghép với kinh phí chi thường xuyên được giao hàng năm, các chương trình, dự án và các nguồn hợp pháp khác theo phân cấp của Luật Ngân sách nhà nước.

3. Sở Kế hoạch và Đầu tư

Phối hợp với Sở GDĐT, các cơ quan đơn vị và địa phương có liên quan cân đối ngân sách, tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh bố trí vốn đầu tư công để các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh đảm bảo điều kiện tổ chức đánh giá diện rộng cấp quốc gia và các chương trình đánh giá quốc tế khi được lựa chọn làm mẫu đánh giá.

⁵ Chương trình đánh giá học sinh quốc tế (PISA) được thực hiện trên máy tính từ chu kỳ năm 2025.

4. Sở Thông tin và Truyền thông

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, hướng dẫn các cơ quan truyền thông đẩy mạnh công tác thông tin, truyền thông nhằm nâng cao nhận thức về vai trò và ý nghĩa của đánh giá diện rộng cấp quốc gia đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục và hội nhập quốc tế cho đội ngũ cán bộ quản lý, cán bộ làm công tác khảo thí các cấp và đội ngũ giáo viên, học sinh ở các cơ sở giáo dục phổ thông.

5. Sở Lao động - Thương binh và Xã hội

Trên cơ sở khai thác dữ liệu và kết quả của các kỳ thi đánh giá diện rộng cấp quốc gia do ngành GDĐT cung cấp, Sở Lao động - Thương binh và Xã hội phối hợp Sở GDĐT và các đơn vị liên quan đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên truyền, tư vấn hướng nghiệp và tuyển sinh học nghề cho học sinh tại các trường THCS, THPT.

6. Các sở, ban, ngành, đoàn thể có liên quan

Theo chức năng nhiệm vụ được giao để phối hợp với Sở GDĐT triển khai, thực hiện các nội dung liên quan của Kế hoạch trên địa bàn tỉnh đạt hiệu quả, hoàn thành nhiệm vụ theo yêu cầu.

7. Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố

Phối hợp với Sở GDĐT triển khai thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ của Đề án 468 theo Kế hoạch này và theo chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GDĐT. Chỉ đạo các phòng, ban, đơn vị trực thuộc bố trí nguồn lực tham gia thực hiện Đề án 468 tại địa phương theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Đề án “Phát triển hệ thống đánh giá diện rộng cấp quốc gia đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng và hội nhập quốc tế của giáo dục phổ thông giai đoạn 2022-2030” trên địa bàn tỉnh An Giang. Yêu cầu các sở, ngành, UBND các huyện, thị xã, thành phố và các cơ quan, đơn vị liên quan triển khai thực hiện đảm bảo tiến độ, hiệu quả; định kỳ hàng năm (trước ngày 01 tháng 12) báo cáo kết quả thực hiện về Sở GDĐT để tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh, Bộ GDĐT theo quy định./.

Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo (b/c);
- TT: Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh (b/c);
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy, Ban Dân vận Tỉnh ủy, UBMTTQVN tỉnh;
- Các sở, ban, ngành, đoàn thể tỉnh;
- UBND huyện, thị xã, thành phố;
- VP UBND tỉnh: LĐVP, P. KGVX, TH;
- Lưu: HC-TC.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Lê Văn Phước